

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша
(Протокол №3 от 24.03.2025г)

Утверждено
Директор МБОУООШ №16
имени А.С.Черныша

А.И.Савченко
Приказ № 37 от 03.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№16 ИМЕНИ А. С. ЧЕРНЫША ЗА 2024 ГОД**

х. НОВОПОКРОВСКИЙ

2025год

1. Аналитическая справка по результатам самообследования
МБОУ ООШ №16 имени А.С.Черныша

Самообследование МБОУ ООШ №16 имени А.С.Черныша (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Аналитическая часть	
I	Общие сведения об образовательной организации	4
II	Оценка системы управления организации	5-6
III	Оценка образовательной деятельности организации	6-8
IV	Оценка организации учебного процесса	8-10
V	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-18
VI	Оценка востребованности выпускников	18
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
VIII	Оценка качества кадрового обеспечения	20-21
IX	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
X	Оценка библиотечно -информационного обеспечения	21-22
XI	Оценка материально-технической базы	22-24
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №16 имени А.С.Черныша	25-28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени А.С. Черныша Приморско-Ахтарского района хутора Новопокровского
Руководитель	Савченко Алексей Игоревич
Адрес организации	353894, Краснодарский край, Приморско-ахтарский район, хутор Новопокровский
Телефон	8614351134
Адрес электронной почты	mbouoosch16@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:06 «08» февраля 2022г. 1. Статус лицензии: действует 2. Регистрационный номер лицензии: № 10368 3.Дата предоставления лицензии: 02.02.2022, срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 03533 от 13.01.2016 года серия 23А01 № 0001281 срок действия: до 13 января 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- специальная индивидуальная программа развития основного общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

Вывод: Результатом управленческой деятельности является следующее: школа находится

в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;	3

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- СИПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающиеся с задержкой психического развития -9

обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) -1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Основной целью деятельности ОО

является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и СП 3.1/2.4.3598-20 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-7 классах пятидневная рабочая неделя, для 8 - 9 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30 в соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 и заканчиваются в 14.30, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул в 2023-2024 учебном году, согласно утвержденному календарному учебному графику:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	26(27).10.24 - 07.11.24 г. (9дней)	1 -9
Зимние каникулы	28(29).12.24 - 08.01.25 г. (11 дней)	1 -9
Дополнительные каникулы	15.02. 2025г. - 23.02.2025 г.	1
Весенние каникулы	22(23).03.25 – 30.03.25 г. (9дней)	1 -9

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов.
- итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с

Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Показатель	2022 г. январь -	2022 сентябрь	2023 январь -	2023 сентябрь	2024 Январь	2024 сентябрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе	27	25	21	16	16	14

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	44	49	46	40	42	41
Общая численность обучающихся	71	72	67	56	58	55

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество многодетных семей, имеются нуждающиеся семьи, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- на расстоянии 22 км от школы имеются объекты дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- . обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- . обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
 - удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
 - повышение качества обучения;
 - дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно ориентированного подхода;
 - эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
 - индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих

самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке. Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Вывод: Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 2024), в том числе:	58
	– начальная школа	16
	– основная школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатель	2023 (июнь)	2024 (июнь)	2024 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	13	13	9
На «5»	0	0	0
На «4» и «5»	3	4	3
С одной «4»	0	0	
С одной «3»	1	2	0
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	23%	25%	30%
Успеваемость	100	100	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	2023(июнь) год		2024(июнь)		2024 (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	14,2%	100%	12,2%	100%	25%	100%
6 классы	40%	100%	14,4%	100%	14,2%	100%
7 классы	17%	100%	15,6	100%	28,5%	100%
8 класс	9%	100%	9%	100%	33,3 %	100%

9 класс	50%	100%	17,8%	100%	18,2%	100%
---------	-----	------	-------	------	-------	------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился по сравнению с 2023 годом. В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ письменно по 2 предметам (русский (изложение) и математика)	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

Результативность ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошли 11 выпускников (100%)

в очном формате.

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процента по русскому языку, понизилось на 0,2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	22%	10,3	100%	33,3%	26
2023/2024	100	18,2%	13,8	100%	21,8 %	21,8

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	25 %	19,3	100
География	9	25 %	26,2	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: Обучающиеся 9 класса показали хорошую успеваемость по многим предметам.

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали повышение результатов по сравнению с 2023 годом по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана в 4-х – 8-х

классах. Все учащиеся подтвердили свои четвертные оценки. Успеваемость выше по сравнению с 2023 годом. Школа вышла из статуса ШНОР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ №16 имени А.С.Черныша организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Юнармия», казачий класс.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ❖ гражданского сознания;
- ❖ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ❖ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ❖ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 35 единых классных часа, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- ❖ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ❖ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ❖ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Иванова И.Д., Валуйская Т.В., Погорельцева М.В.
- ❖ Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- ❖ Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и Краснодарского края и исполнением гимнов РФ и Краснодарского края;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании

этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват внеурочной деятельностью в Школе в 2024 году составил 100%.

В 2023/2024 учебном году Школа реализовывала 32 дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** («Спортивные игры», «Шахматы», «Самбо», «Краеведческий туризм», «Юнармия»);
- **Духовно-нравственное** («Основы православной культуры», ОДНКР);
- **Социальное** («Разговор о важном», «История и культура кубанского казачества», «Уроки мужества», «Разговор о профессиях», «Орлята России», «Финансовая грамотность», «ЮИД», «Человек-Общество-мир»);
- **Общеинтеллектуальное** («Основы финансовой грамотности», «В мире сказок» (читательская грамотность), «Юный математик» (математическая грамотность), «Мир слова: всему название дано», «В мире литературы» (читательская грамотность), «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность), «История и современность кубанского казачества», «Финансовая математика», «В мире биологии» (естественнонаучная грамотность), «По страницам истории», «Практикум по геометрии», «Русское слово», «География Краснодарского края», «Клуб любителей биологии»);
- **Общекультурное направление** («В мире театра» (театральная деятельность), «Моё творчество»).

В 2023 -2024 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года реализуется как внеурочная деятельность кружок «В мире театра» (театральная деятельность). Разработана программа кружка руководители-педагоги Иванова И.Д. и Валуйская Т.Н.

В 2023/2024 учебного года кружок посещали 14 учеников 1-4-х классов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны

рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В рамках дополнительного образования работают:

- школьный спортивный клуб «Эдельвейс». В клубе реализуется программа дополнительного образования - командные спортивные игры – 39 человек.
- клуб «Юные исследователи» -7 человек (1-4 классы)
- курс, реализующий программу «Разговор о правильном питании» - 7 человек (1-4 кл.)

Всего занято дополнительным образованием 53 обучающихся Школы, что составляет 100 % от всех обучающихся.

Для успешной реализации воспитательной программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 были проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	школьная площадка	Октябрь 2023	30
2	«Веселые старты», школьный этап 1-4 классы	спортивный зал	Декабрь 2023	14
3	Первенство по волейболу среди 8– 9-х классов	спортивный зал	Февраль 2024	30
4	Первенство по баскетболу среди 5-7 классов	спортивный зал	Ноябрь 2024	20
5	Первенство по баскетболу среди 8-9 классов	спортивный зал	ноябрь 2024	17
6	«День здоровья» среди обучающихся 1-9 классов	Спортзал, спортивная площадка	Февраль, май, сентябрь, декабрь 2024 год	53
7	Соревнование по шашкам среди обучающихся 1-4 классов	кабинет	Январь 2024	10
8	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5-8 классов	кабинет	Январь 2024	21

Вывод: план воспитательной работы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности существенно повысилось.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 46% процентов обучающихся Школы в 2023 году до 55% процентов в 2024 году. Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–9-х классов – 52% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, труд (технологии), экологии

№	Всероссийские олимпиады школьников	призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2023	2024	2023	2024
1.	Биология	1	1		
2.	Физическая культура	1			
3.	Русский язык	2	1		
4.	обществознание	4	2		

Вывод: таким образом, количество призёров олимпиад в этом учебном году осталось прежним, но результативность невысокая. Процент выполнения работ не высок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в ССУЗы</i>
2023	12	5	7
2024	11	0	11

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы.

Вывод: В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах школ города.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУООШ №16 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие

в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона школы.

Вывод: Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2023 – 2024 учебный год в основном выполнен.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования с целью внедрения ФОП в план непрерывного

профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУООШ №16 имени А.С.Черныша составляет 96%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книжный фонд:

- художественная литература — 2871 экземпляров,
- учебники — 2339 экземпляров,
- энциклопедии, словари – 58 экземпляров,
- медиатека - 1802 экземпляра

Содержание фонда библиотеки соответствует потребностям учащихся и педагогов. Часть помещения приспособлена для работы со справочной литературой в режиме «читального зала». Техническое оснащение библиотеки: компьютер -2; лазерный принтер — 1, сканер -1, МФУ-1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2339	2339
2	Педагогическая	19	12

3	Художественная	2871	2871
4	Справочная	58	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2024 году также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

XI. Материально-техническая база.

Образовательный процесс осуществляется в одноэтажном здании общей площадью 1376 кв.м., построенном в 1962 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения: имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию (септики). В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется охрана здания сотрудником охранного предприятия ООО ЧОО «Витязь-Пересвет», ведется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры)

Сведения о средствах обучения и воспитания.

Школа имеет в достаточном количестве средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-

наглядные пособия, компьютеры, информационно телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы

- Мультимедийные (компакт-диски, презентации, интерактивные пособия и ДР-)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, ОБЗР, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (стенды, модели демонстрационные - биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).
- Спортивный зал с оборудованием (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки, обручи и т.п.)
- Спортивная площадка (требующая ремонта)
- Актный зал

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и СП 3.1/2.4.3598-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Столовая размещается на территории учебного заведения, состоит из зала для

питания учащихся, производственного помещения, склада. Учебное заведение, обеспечивает для столовой необходимую материальную базу, проверку ее деятельности, включая соблюдение этических и нравственных норм, государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Обслуживание организуется по методу предварительной сервировки столов скомплектованными завтраками. Питание школьников организует пищекомбинат И.П. с учётом: калорийности рациона; норм потребления основных пищевых веществ; режима питания; выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению их биологической ценности. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест, приобретена новая мебель для обеденного зала.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: смотрового и процедурного кабинетов. За организацию работы медицинских кабинетов (в части медицинского обслуживания) в школах ответственны органы управления здравоохранения (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273), а также администрация школы (в части предоставления помещения и создания материальных условий). При этом отношения «медицинское учреждение - образовательное учреждение» оформляются безвозмездным договором о сотрудничестве. Медицинский кабинет лицензирован.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы улучшилась и в целом позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
- все кабинеты имеют доступ к интернету (ЕСПД) для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ №16 принято решение о планировании поэтапного пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной
школы № 16 имени А. С. Черныша
за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих /на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/ 25%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/94%
1.12 I	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек 45/%

1.12.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12..3	Международного уровня	-
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	8 человек/ 10%

1.22.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.22.2	Первая	7 человек/ 70%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц /1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2м ² /1 уч